

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 19 Г.О. Макеевка»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от « 29 » августа 2025  
№ \_\_\_\_

Руководитель

ШМО Кас В.В. Костенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.В. Мещерякова  
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ  
СШ № 19

В.В. Симонова  
«29 » августа 2025 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 10-11 классов

Учитель:

Каськова Л.А.

2025— 2026 учебный год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Базовый уровень)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 120-НП (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2021 года;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. №709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике (в новой редакции)»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2021 № 727 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий»

Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2021 № 3827/18.1-28

Примерная рабочая программа по учебному предмету **«География». 10-11 классы. Базовый уровень** / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Харченкова О.Н. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Основной учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Максаковский В. П. – М. : Просвещение, 2016. – 416 с.

Курс «Социально-экономическая география мира» (10-11 класс) завершает цикл школьного географического образования. Он призван сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению. В этом курсе объединяется общая социально-экономическая география с географическим страноведением.

*Цель курса* – формирование у школьников широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

*Задачи курса:*

- ☐ формирование у учащихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- ☐ раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- ☐ развитие у школьников пространственного мышления у умения логично излагать свои мысли;
- ☐ обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- ☐ формирование картографической грамотности и культуры;
- ☐ выработка у учащихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- ☐ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Отдельные вопросы курса можно предложить учащимся для самостоятельного изучения. Необходимо стимулировать самостоятельную познавательную деятельность старшеклассников, приучать их использовать типовые планы характеристик объектов и стран, материалы из СМИ и научно-популярной литературы, развивать проектную деятельность.

Примерным учебным планом среднего общего образования для общеобразовательных организаций ДНР на изучение курса отводится 68 часов за два года обучения – 10-й и 11-й класс (1 час в неделю). Курс состоит из двух разделов – «Общая экономико-географическая характеристика мира» (изучается в 10-м классе) и «Регионы и страны мира» (изучается в 11-м классе). В программе приведено ориентировочное распределение времени по разделам и темам. Часть учебного времени учитель может использовать по своему усмотрению с целью более глубокого изучения или повторения определенного учебного материала за счет сокращения отдельных тем курса.

Приведенный в программе перечень стран является ориентировочным. Учителю дается право выбирать для более детального изучения те страны, которые соответствуют приоритетам внешней политики страны, с учетом современной политико-экономической ситуации в мире.

Программой предусмотрено обязательное выполнение **6 практических работ (три – в 10-м и три – в 11-м классе)**. Практические работы могут выполняться как во время изучения тем, где они предусмотрены, так и в отдельно отведенное время (по выбору учителя).

Изучение курса предусматривает использование нескольких типов уроков - урока-лекции, урока-семинара, урока-практикума, урока-конференции (диспута). Цель большинства уроков, посвященных выполнению практических заданий в классе, - самостоятельное

получение обучающимися необходимого фактического материала. Выбор методики преподавания в новых условиях определяется некоторыми общими принципами:

- ☐ переходом к деятельностному и личностно-ориентированному образованию;
- ☐ переходом от освоения определенной суммы знаний к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать;
- ☐ вариативностью образования;
- ☐ приближением образования к современным потребностям страны, востребованностью его результатов к практической деятельности и повседневной жизни.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира. На каждом уроке используются тематические географические карты.

Оценивание учебных достижений учащихся по географии осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей и предусматривает дифференцированный подход к его организации. Критерием оценки работы учащихся является не столько объем учебного материала, который остался в памяти, сколько умение его анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, использовать в жизненных ситуациях, умение самостоятельно добывать знания.

Важное место отводится в курсе самооценке. Главный смысл самооценки заключается в развитии умений самоконтроля у ученика, самостоятельной экспертизы собственной деятельности. Основными функциями самооценки являются:

- ☐ констатирующая (что я знаю хорошо, а что недостаточно);
- ☐ побудительная (мне многое удалось выяснить, но в этом вопросе я не разобрался);
- ☐ проектирующая (что мне еще необходимо изучить).

Текущий индивидуальный учет достижений обучающихся проводится в письменной и устной форме. В устной форме обучающиеся могут отвечать на вопросы учителя или своих одноклассников. Письменный текущий опрос осуществляется по вопросам учебника, по компьютерным заданиям. Вопросы и задания могут быть в форме теста, кроссворда, индивидуальной карточки, открытых вопросов. Задания обучающимся даются дифференцированно, в зависимости от их способностей: менее подготовленным - задания на воспроизведение материала; средним - на закрепление закономерностей, обсужденных на уроке; заинтересованным в предмете - задание на поиск нового материала в источниках, анализ на основе использования статистических материалов.

При изучении курса предусматривается выполнение 4 обязательных контрольных работ (*10 – 2 контрольных работы, 11 – 2 контрольных работы по одной в каждом полугодии*).

**Календарно-тематическое планирование по географии  
10 класс, 34 часа (1 час в неделю)**

| №<br>урока                                                         | 10-А |      | 10-Б |      | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Требования к учебным достижениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прим. |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                    | дата |      | дата |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                                                    | план | факт | план | факт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 1                                                                  |      |      |      |      | <b>Вступление (1 час)</b><br>Предмет социально-экономической географии мира. Методы экономико-географических исследований. Выдающиеся эконом-географы мира                                                                                                                                                                                                        | <b>Обучающиеся:</b><br>- <i>объясняют</i> , что изучает социально-экономическая география мира;<br>- <i>определяют</i> задачи курса;<br>- <i>характеризуют</i> источники географических знаний и методы экономико-географических исследований;<br>- <i>называют</i> выдающихся эконом-географов мира.                                                                                                                         |       |
| 2                                                                  |      |      |      |      | <b>Тема 1(1ч.) Человек и окружающая среда.</b><br>Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.<br>Представление о ноосфере.<br>Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. | <b>Обучающиеся:</b><br>- <i>объясняют</i> понятия «окружающая среда», «геосистема», «геоэкология»;<br>- <i>имеют представления</i> о ноосфере;<br>- <i>называют</i> явления и процессы в окружающей среде;<br>- <i>характеризуют</i> техногенные изменения окружающей среды;<br>- <i>называют</i> пути решения экологических проблем, охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. |       |
| РАЗДЕЛ. Территориальная организация мирового сообщества (30 часов) |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3                                                                  |      |      |      |      | <b>Тема 1(5ч.) Мировое сообщество – общая картина мира.</b><br>Политическая карта мира                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Обучающиеся:</b><br>- <i>объясняют</i> отличия между понятиями «страна», «государство», «зависимая страна», «колония»;<br>- <i>называют и характеризуют</i> основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;<br>- <i>характеризуют</i> этапы формирования политической карты мира и особенности социально-экономической типологии стран;                                                 |       |
| 4                                                                  |      |      |      |      | Этапы формирования политической карты мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 5                                                                  |      |      |      |      | Классификация стран по форме правления и административно-территориальному устройству                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 6                                                                  |      |      |      |      | Политические и экономические системы стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |

|    |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  |  |  |  | Международные организации, их функциональное и пространственное распределение.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>показывают на карте</i> разные страны мира, страны с разными формами правления, административно-территориальным устройством;</li> <li>- <i>готовят сообщения</i>, используя дополнительные источники географических знаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 8  |  |  |  | <b>Тема 2. Население мира (5 часов)</b><br>Население мира. Демографические процессы и политика государств                                                      | <b>Обучающиеся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>называют</i> количество населения мира и отдельных стран;</li> <li>- <i>характеризуют</i> типы воспроизводства населения; особенности возрастного и полового состава населения; направления основных миграционных потоков; структуру занятости населения и отличия ее по регионам;</li> <li>- <i>объясняют</i> понятия «демографическая политика», «демографический взрыв», «урбанизация», «миграция», «мегалополис»;</li> <li>- <i>описывают</i> крупнейшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии;</li> <li>- <i>показывают на карте</i> страны с наибольшей численностью населения, регионы мировых религий, основные направления миграционных потоков;</li> <li>- <i>сравнивают</i> темпы, уровни, формы урбанизации стран и регионов;</li> <li>- <i>анализируют</i> текстовые, картографические и статистические материалы с целью определения общих черт и отличий в воспроизводстве, составе и размещении населения разных регионов мира.</li> </ul> | ГО! |
| 9  |  |  |  | Языковой и этнический состав населения. Мировые религии                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 10 |  |  |  | Социальная и профессиональная структура населения. Трудовые ресурсы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 11 |  |  |  | Трудовые ресурсы и занятость населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 12 |  |  |  | <b>Практическая работа № 1.</b> Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 13 |  |  |  | <b>Тема 3. Взаимодействие общества и природы(4 часов).</b> Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы                                    | <b>Обучающиеся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>называют</i> виды природных ресурсов;</li> <li>- <i>объясняют</i> понятия «географическая среда», «антропосфера», «природопользование», «ресурсообеспеченность»;</li> <li>- <i>выявляют</i> закономерности размещения разных видов природных ресурсов;</li> <li>- <i>показывают на карте</i> страны мира, наиболее обеспеченные природными ресурсами страны;</li> <li>- <i>сравнивают</i> ресурсообеспеченность отдельных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 14 |  |  |  | Природопользование: рациональное и нерациональное.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 15 |  |  |  | География минеральных ресурсов, земельных, лесных, водных, Мирового океана, рекреационных. <b>Практическая работа № 2.</b> Оценка ресурсообеспеченности страны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|        |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |  |  |  | (региона, человечества) основными видами ресурсов.                                                                             | регионов и стран мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 16     |  |  |  | <b>Контрольная работа № 1</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТО |
| 17(1)  |  |  |  | <b>Тема 4. Мировое хозяйство (12 часов).</b><br>Современное мировое хозяйство.                                                 | <b>Обучающиеся:</b><br>- называют этапы формирования мирового хозяйства;<br>- объясняют понятия «международное географическое разделение труда», «НТР», «глобализация»;<br>- определяют влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию производства;<br>- характеризуют отраслевую и территориальную структуру, современные тенденции развития мирового хозяйства, основные районы размещения отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира;<br>- анализируют с помощью картографических и статистических материалов размещение ведущих отраслей промышленности мира;<br>- показывают на карте центры отраслей хозяйственного комплекса, основные районы туризма;<br>- делают выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направления внешних экономических связей. |    |
| 18(2)  |  |  |  | Международное географическое разделение труда                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 19(3)  |  |  |  | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 20(4)  |  |  |  | Мировое хозяйство в эпоху НТР                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 21(5)  |  |  |  | Промышленность мира. География отраслей топливной промышленности мира                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 22(6)  |  |  |  | География отраслей электроэнергетики и металлургии мира                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 23(7)  |  |  |  | <b>Практическая работа № 3.</b> Создание картографической модели мирового экспорта и импорта топливно-энергетических ресурсов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 24(8)  |  |  |  | География отраслей машиностроения и химической промышленности мира                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 25(9)  |  |  |  | География отраслей лесной, легкой, пищевой промышленности мира                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 26(10) |  |  |  | Мировое сельское хозяйство                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТО |
| 27(11) |  |  |  | География мирового транспорта                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 28(12) |  |  |  | Международная специализация стран и регионов мира. Внешние экономические связи. Международный туризм                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 29     |  |  |  | <b>Тема 5(3ч.) Географические аспекты глобализации.</b> Понятие «глобализация».                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 30     |  |  |  | Роль стран мира в глобализации.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

|    |  |  |  |  |                                                           |  |    |
|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|----|
| 31 |  |  |  |  | Роль мировой общественности в решении глобальных проблем. |  |    |
| 32 |  |  |  |  | <b>Контрольная работа №2</b>                              |  |    |
| 33 |  |  |  |  | <i>Обобщение и систематизация знаний учащихся</i>         |  |    |
| 34 |  |  |  |  | <i>Итоговый урок</i>                                      |  | ТО |

# Календарно-тематическое планирование по географии

11 класс, 34 часа (1 час в неделю)

| №                                                           | 11-А |      | 11-Б |      | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                       | Требования к учебным достижениям                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечания |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                             | Дата |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                             | План | Факт | План | Факт |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| РАЗДЕЛ II. Региональная география и страноведение (32 часа) |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 1                                                           |      |      |      |      | Тема 1 (1ч.) Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.                                                                                                    | Обучающиеся:<br>- объясняют понятие «географический регион»;<br>- показывают на карте историко-географические регионы мира;<br>- делают выводы о причинах формирования историко-географических регионов мира.                                                                                                              |            |
| 2                                                           |      |      |      |      | Тема 2 (12ч.) Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. | Обучающиеся:<br>- называют состав Европы и Азии;<br>- характеризуют особенности размещения и формирования населения стран и регионов, процессы урбанизации;<br>- обосновывают отраслевую структуру хозяйства стран Европы и Азии;<br>- составляют комплексную экономико-географическую характеристику стран Европы и Азии; |            |
| 3                                                           |      |      |      |      | Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Общая характеристика Европы, её состав. Население, города. Характеристика хозяйства и значение интеграционных процессов в его формировании.    | - делают выводы о причинах высокого уровня развития экономики стран Западной Европы;<br>- характеризуют ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Азии;<br>- объясняют специфику населения стран Европы и Азии, обеспеченность их трудовыми ресурсами;                                                              |            |
| 4                                                           |      |      |      |      | Великобритания                                                                                                                                                                                                                                                   | - указывают на основные черты современного состояния и развития экономики стран Европы                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 5                                                           |      |      |      |      | Франция                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |

|    |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |  |  |                                                                                                                                            | и Азии;                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6  |  |  |  |  | <i>ФРГ</i>                                                                                                                                 | - <i>сравнивают</i> особенности хозяйства разных по уровню экономического развития стран Азии;                                                                                                            |  |
| 7  |  |  |  |  | <i>Италия. Практическая работа № 1.</i><br>Сравнительная характеристика промышленности ФРГ и Франции, Великобритании и Италии (по выбору). | - <i>называют</i> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;<br>- <i>показывают на карте</i> страны Европы и Азии, крупные города;                                                     |  |
| 8  |  |  |  |  | <i>Польша</i>                                                                                                                              | - <i>оценивают</i> роль стран Европы и Азии в мире.                                                                                                                                                       |  |
| 9  |  |  |  |  | <i>Беларусь</i>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10 |  |  |  |  | Общий обзор стран Азии. Состав региона. Особенности хозяйства. Роль стран Азии в мире. Туризм.<br><i>Япония.</i>                           |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 11 |  |  |  |  | <i>Китай.</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 12 |  |  |  |  | <i>Индия. Турция.</i>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 13 |  |  |  |  | <b><i>Контрольная работа №1</i></b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 14 |  |  |  |  | <b>Тема 3 (3ч.) Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.</b><br>География экономических связей России со странами мира.    | <b>Обучающиеся:</b><br>- <i>описывают</i> своеобразие ЭГП страны;<br>- <i>характеризуют</i> административно-территориальное деление; особенности населения и ресурсообеспеченность России; районы страны; |  |
| 15 |  |  |  |  | География политических связей России со странами мира.                                                                                     | - <i>определяют</i> особенности отраслевой структуры хозяйства и территориальной организации хозяйства;                                                                                                   |  |
| 16 |  |  |  |  | География культурных связей России со странами мира. География научных связей России со странами мира.                                     | - <i>оценивают</i> роль России в мире; экологическую ситуацию в стране.                                                                                                                                   |  |
| 17 |  |  |  |  | <b>Тема 4 (4ч.) Особенности экономико-географического положения, природно-</b>                                                             | <b>Обучающиеся:</b><br>- <i>называют</i> состав территории региона;                                                                                                                                       |  |

|    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |  |  | <p><b>ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.</b><br/>Страны Северной Америки. Состав территории. Особенности ЭГП. Страницы освоения региона. Роль переселенцев в развитии экономики региона.</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>описывают</i> своеобразие ЭГП стран;</li> <li>- <i>определяют</i> темпы развития, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран Северной Америки;</li> <li>- <i>показывают на карте</i> страны Северной Америки, крупные города;</li> <li>- <i>составляют</i> сравнительную характеристику отраслевой структуры и специализации промышленности стран региона и отдельных экономических районов одной страны.</li> </ul> |  |
| 18 |  |  |  |  | <p><i>США.</i> Население: этнический состав, трудовые ресурсы, социальная структура общества. Процессы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, отрасли международной специализации.</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 19 |  |  |  |  | <p><i>Канада.</i> ЭГП. Особенности размещения населения. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство Канады. Роль страны в международном географическом разделении труда.</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 20 |  |  |  |  | <p><b>Практическая работа №2.</b> Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США: Севера, Юга и Запада.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 21 |  |  |  |  | <p><b>Тема 5 (4ч.) Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.</b><br/>Центральная и Южная Америка. ЭГП и состав территории. Политическая карта.</p> | <p><b>Обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>характеризуют</i> обеспеченность отдельных стран природными ресурсами, основные черты современного состояния экономики;</li> <li>- <i>предлагают</i> пути решения конфликтов и экологических проблем региона;</li> <li>- <i>объясняют</i> специфику населения стран и системы расселения;</li> </ul>                                                                                                                          |  |

|    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |  |  | Разнообразие стран. Особенности населения.                                                                                                                                                                             | <p>- <i>показывают на карте</i> страны Латинской Америки, крупные города;</p> <p>- <i>составляют</i> комплексную экономико-географическую характеристику страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 22 |  |  |  |  | Размещение сельского хозяйства, промышленности, транспорта. Экологические проблемы. Участие региона в международном географическом разделении труда.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 23 |  |  |  |  | <i>Бразилия: ЭГП, население, хозяйство.</i>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 24 |  |  |  |  | <b><i>Практическая работа №3.</i></b> Составление сравнительной экономико-географической характеристики Мексики, Бразилии и Аргентины или Чили, Венесуэлы, Колумбии.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 25 |  |  |  |  | <b>Тема 6(3ч.) Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки, Австралии и Океании.</b> | <p><b>Обучающиеся:</b></p> <p>- <i>называют</i> регионы Африки и крупнейшие страны;</p> <p>- <i>указывают</i> на историко-географические особенности развития стран Африки, Австралии и Океании;</p> <p>- <i>описывают</i> общие черты ЭГП, населения, природно-ресурсного потенциала стран регионов;</p> <p>- <i>определяют</i> особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран регионов;</p> <p>- <i>показывают на карте</i> страны Африки, Австралии и Океании, крупные города;</p> <p>- <i>оценивают</i> роль стран Африки, Австралии и Океании в мире;</p> <p>- <i>анализируют</i> причины экономической отсталости и бедности многих стран Африки.</p> |  |
| 26 |  |  |  |  | <i>Страны Африки.</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 27 |  |  |  |  | <i>Австралия и Океания.</i>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28 |  |  |  |  | <p><b>Тема 7 (1ч.) Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.</b><br/> Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.<br/> Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).</p> | <p><b>Обучающиеся:</b><br/> - называют регионы и страны мира;<br/> - определяют роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства;<br/> - показывают на карте страны мира;<br/> - оценивают роль Международных организаций в мире;<br/> - анализируют региональную политику.</p> |  |
| 29 |  |  |  |  | <p><b>Тема 8 (4ч.) Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</b><br/> Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.</p>                                                                                     | <p><b>Обучающиеся:</b><br/> - определяют значение географической науки и географического мышления;<br/> - оценивают роль географии в решении глобальных проблем современности;<br/> - анализируют глобальные проблемы современности.</p>                                                    |  |
| 30 |  |  |  |  | <p>Географические аспекты глобальных проблем человечества.<br/> Понятие о глобальных проблемах человечества (войны и мира, экологической, сырьевой и энергетической).</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 31 |  |  |  |  | <p>Понятие о глобальных проблемах человечества (голода, борьбы с преступностью и терроризмом).</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 32 |  |  |  |  | <p>Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 33 |  |  |  |  | <b>Контрольная работа №2</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 34 |  |  |  |  | Итоговый урок                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценивая учебные достижения обучающийся по географии, целесообразно учитывать:

- правильность и научность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической и картографической терминологии;
- степень самостоятельности ответа, логичность, аргументированность при изложении материала;
- степень формирования интеллектуальных, общеобразовательных, специальных умений (работа с картографическими, статистическими, и другими дополнительными материалами)

### Критерии оценивания устных ответов:

| <i>Оценка</i>              | <i>Отметка</i> | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | <b>«5»</b>     | Обучающийся демонстрирует системные географические знания в пределах учебной программы. Раскрывает поставленный вопрос логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использует необходимую географическую терминологию, подкрепляет теоретические положения конкретными примерами; аргументирует свои утверждения, на высоком уровне анализирует и использует картографическую информацию, объясняет значение географических знаний, дает оценку географическим процессам и явлениям, умеет работать с источниками информации, самостоятельно делает выводы и обобщения. |
| <b>Хорошо</b>              | <b>«4»</b>     | Обучающийся на достаточном уровне владеет учебным и картографическим материалом, усвоил основные географические понятия и категории, использует полученные знания на практике, знает обязательную географическую номенклатуру, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <b>«3»</b>     | Обучающийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности. Воспроизводит часть учебного материала, описывает географические объекты и явления по типовому плану с ошибками, частично владеет географической номенклатурой.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <b>«2»</b>     | Обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные географические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе допускает несколько грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя либо обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания практических работ:

| <i>Оценка</i>              | <i>Отметка</i> | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | «5»            | Обучающийся правильно выбирает необходимые источники географической информации, четко следует ходу выполнения практической работы, правильно выполняет задание, самостоятельно делает вывод; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, оформлена аккуратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Хорошо</b>              | «4»            | Практическая работа выполняется обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Обучающийся представляет последовательность выполнения практического задания, но не полностью использует необходимые источники информации и в процессе работы допускает некоторые неточности. Применяет теоретические знания в практической работе; при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в практической работе на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | «3»            | Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи учителя. На выполнение работы затрачивается много времени Обучающийся испытывает затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами. Обучающийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать при выполнении практической работы, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать или отобрал не все источники информации, допускает ошибки в ходе выполнения практической работы.                                                                                                     |
| <b>Неудовлетворительно</b> | «2»            | Обучающийся не подготовлен к выполнению практической работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Плохое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Обучающийся имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к выполнению практической работы; при выполнении практической работы, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя. Обучающийся не может выполнить практическую работу |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания работы с географической картой:

| <i>Оценка</i>              | <i>Отметка</i> | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | «5»            | Обучающийся свободно владеет картографической информацией, анализирует и использует картографический материал, самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в работе на географической карте; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя, правильно показывает объекты на карте с оптимальным темпом.<br>Имеет необходимые навыки работы с контурной картой, заполнение контурной карты соответствует требованиям. |
| <b>Хорошо</b>              | «4»            | Обучающийся соблюдает основные правила работы с географической картой, имеет хорошее знание географической карты, но при этом допускает негрубые ошибки или недочеты и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя. При показе объектов на карте допускает неточности.<br>Имеет достаточные навыки работы с контурной картой, при заполнении контурной карты допускает неточности.                                                   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | «3»            | Обучающийся испытывает затруднения при работе с географической картой, показывает слабое знание географической номенклатуры, теряется при поиске географического объекта, темп показа объектов замедленный.<br>При заполнении контурной карты испытывает трудности в оформлении карты и определении объектов.                                                                                                                                                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b> | «2»            | Обучающийся допускает грубые ошибки в использовании географической карты, с большим затруднением находит и показывает географические объекты на карте, при заполнении контурной карты не учитывает требований заполнения карты, при обозначении объектов допускает грубые ошибки. Отсутствие практических навыков работы с географической картой                                                                                                                                 |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П.Максаковский. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 416 с. : ил., карт.
2. Экономическая и социальная география мира: атлас и контурные карты / ООО Новосибирская картографическая фирма. – 2-е изд. – Новосибирск, 2014. – 64 с.
3. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-метод. пособие / А. Б. Эртель. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 400 с. – (Серия «Готовимся к ЕГЭ»).
4. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминолог. слов. / Э.Б.Алаев. – Москва: Мысль, 1983. – 350 с.
5. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины / гл. ред. А.Ф.Трешников. – М. : Сов. энцикл., 1988. – 431,[1] с.
6. Географический энциклопедический словарь : геогр. назв. / гл. ред. А.Ф.Трешников. – 2-е изд. – М. : Сов. энцикл., 1989. – 591 с.
7. География : справочное пособие / [Сост.: Г.А.Черниченко и др.]) ; Донец. нац. ун-т, экон.фак. – Донецк : Норд-Пресс, 2006. – 392 с.
8. Кизицкий, М.И. Репетитор по географии : Учеб. пособие / М.И.Кизицкий, З.М.Тимофеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 411 с.
9. Дорошевский, М.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие / М.В.Дорошевский, Г.В.Мысливец ; Межрегион. акад. упр. персоналом. – К. : МАУП, 2003. - 184 с.
10. Пособие по географии: Для поступающих в вузы / Сост. Г.А.Черниченко, Е.Н.Черноиванова, В.М.Дубель и др.; Донец. гос. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 392 с.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

23 (двадцать три) листов

Директор ГБОУ «СПШ № 19 Г.О.МАКЕЕВКА»

*В.В. Симонova* Симонova В.В.

