

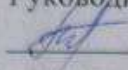
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «29» 08.2025г. № 1

Руководитель ШМО

 Нефедченко Т.Х.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

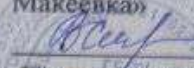
 И.В. Мешерякова

«29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 19 г.о.

Макеевка»

 В.В. Симонова

Приказ от «29» 08.2025 г. № 89

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ДЛЯ 5 КЛАССА

Рабочую программу составила:

Алисова Е.А.

учитель русского языка и литературы

2025— 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки.Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов		Примечание
				Всего	Контрольные работы /Практикум	
1			Богатство и выразительность русского языка	1		
2			Лингвистика как наука о языке	1		
3			Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1		
4			Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1		
5			Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1		
6			Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1		
7			Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1		
8			Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1	
9			Речь устная и письменная	1		
10			Монолог, диалог, полилог	1		
11			Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1		
12			Виды чтения	1		
13			Виды аудирования	1		
14			Речевой этикет	1		
15			Сочинение/изложение (обучающее)	1		

16			Понятие о тексте	1			
17			Текст и его основные признаки	1			
18			Средства связи предложений и частей текста	1			
19			Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			
20			Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	
21			Повествование как тип речи. Рассказ	1			
22			Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	
23			Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			
24			Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	
25			Изложение и его виды	1			
26			Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			
27			Понятие о функциональных разновидностях языка	1			
28			Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			
29			Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	
30			Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			
31			Буква и звук. Алфавит	1			
32			Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			
33			Правописание согласных в корне слова	1			
34			Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			
35			Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			

36			Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			
37			Слог и ударение	1			
38			Сочинение (обучающее). Описание картины	1			
39			Правописание безударных гласных в корне слова	1			
40			Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			
41			Фонетический анализ слова	1			
42			Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			
43			Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография»	1			
44			Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			
45			Окончание и основа	1			
46			Приставки	1			
47			Суффиксы	1			
48			Чередование звуков в морфемах	1			
49			Морфемный анализ слов	1			
50			Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			
51			Правописание неизменяемых на письме приставок	1			
52			Правописание приставок на -з (-с)	1			
53			Правописание ы-и после приставок	1			
54			Правописание ы-и после ц	1			
55			Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			
56			Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	
57			Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		
58			Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			
59			Толковые словари	1			
60			Однозначные и многозначные слова	1			

61			Понятие о лексической сочетаемости	1			
62			Сочинение. Устный рассказ	1	1		
63			Тематические группы слов	1			
64			Синонимы	1			
65			Антонимы	1			
66			Омонимы. Паронимы	1			
67			Лексический анализ слова	1			
68			Повторение темы "Лексикология"	1			
69			Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	
70			Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		
71			Что изучает синтаксис	1			
72			Словосочетание	1			
73			Предложение – основная единица речевого общения	1			
74			Виды предложений по цели высказывания	1			
75			Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			
76			Грамматическая основа предложения	1			
77			Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			
78			Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			
79			Второстепенные члены предложения. Определение	1			
80			Дополнение	1			
81			Обстоятельство	1			
82			Однородные члены предложения	1			

83			Предложения с однородными членами	1			
84			Сочинение-описание картины	1	1		
85			Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
86			Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	
87			Обращение	1			
88			Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			
89			Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			
90			Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			
91			Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			
92			Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			
93			Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	
94			Предложения с прямой речью	1			
95			Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			
96			Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			
97			Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	
98			Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			
99			Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	
100			Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		
101			Система частей речи в русском языке	1			
102			Самостоятельные и служебные части речи	1			

103			Имя существительное как часть речи	1			
104			Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			
105			Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			
106			Изложение выборочное	1	1		
107			Падеж имён существительных	1			
108			Типы склонения имён существительных	1			
109			Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			
110			Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			
111			Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	
112			Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			
113			Род несклоняемых имён существительных	1			
114			Морфологический анализ имени существительного	1			
115			Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			
116			Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			
117			Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			
118			Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			
119			Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			
120			Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			
121			Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	

122			Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос	1			
123			Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	
124			Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			
125			Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			
126			Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		
127			Имя прилагательное как часть речи	1			
128			Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			
129			Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			
130			Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			
131			Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			
132			Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			
133			Морфологический анализ имен прилагательных	1			
134			Сочинение-описание картины	1	1		
135			Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			
136			Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	
137			Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			
138			Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			
139			Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	
140			Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		

141			Глагол как часть речи	1			
142			Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			
143			Инфинитив и его грамматические свойства	1			
144			Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			
145			Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			
146			Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	
147			Глаголы возвратные и невозвратные	1			
148			Сочинение на тему / Всероссийская проверочная работа	1	1		
149			Изменение глаголов по временам	1			
150			Настоящее время: значение, образование, употребление	1			
151			Изменение глаголов по лицам и числам	1			
152			Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			
153			Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			
154			Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			
155			Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	
156			Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			
157			Морфологический анализ глагола	1			
158			Правописание корней с чередованием е//и	1			
159			Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	
160			Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			
161			Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			

162			Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	
163			Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			
164			Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			
165			Работа над ошибками, анализ работы	1			
166			Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		
167			Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			
168			Повторение. Лексикология. Культура речи	1			
169			Повторение. Морфология. Культура речи	1			
170			Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19	

Прочито, проу меровано,
скреплено печатью

Листов

Директор ФБО «СЦ № 19 г. О. МАКЕЕВКА»

В. В. Симонова
Симонова В. В.

